



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"Детский сад комбинированной направленности №6" города Сосновоборска

ПРОЕКТ «ЦВЕТУЩИЙ МАЙ» во второй младшей группе «Г»

Подготовили воспитатели:
Логинова М.Н., Мазурова Я.С.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Тип проекта: информационно – познавательный, творческий.

Продолжительность проекта: (краткосрочный)
1 неделя.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Экологическое воспитание - это одно из важных направлений в системе образования.

Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность, в результате которой дети учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша земля не может существовать без растений, которые не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять. Дети должны знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- формирование начал экологической культуры младших школьников, экологически правильного поведения в природе.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- формировать экологическую культуру детей;
- формировать представление о весенних изменениях в природе;
- познакомить детей со строением цветов одуванчика, ландыша;
- развивать воображение, мышление, коммуникативные навыки;
- воспитывать бережное отношение к природе, - привлечь родителей детей к реализации проекта.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

Подготовительный этап:

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор методической литературы по данной теме.
- Составление плана совместной работы с детьми и родителями.
- Подбор художественной литературы (рассказы и стихи о весенних растениях).
- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, мультфильмов по теме проекта.
- Подбор материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т. д.).

Основной этап:

- Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Одуванчик», А.К. Толстой «Колокольчики», В. Катаев «Цветик-семицветик».
- Беседы: «Весна», «Безопасное поведение в природе весной»
- Просмотр мультфильма «Почему у одуванчика толстые щеки», «Откуда цветы берутся?», «Учим цветы».
- Продуктивная деятельность: аппликация из салфеток «Майский ландыш», рисование «Пушистый одуванчик», лепка «Ветка сирени», аппликация из ватных дисков «Подснежник», рисование «Цветок для мамы», конструирование «Одуванчик».
- Экспериментирование «Раскрывающийся цветок»
- Целевая прогулка «Цветущий май».
- Непосредственно-образовательная деятельность по аппликации «На цветочной полянке» (итоговое).

Заключительный этап:

- Выставка творческих работ.
- Коллективная работа «На цветочной полянке».

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

У детей развивается интерес к весенним растениям, желание ухаживать за ними.

Дети проявляют бережное отношение к природе, интересуются, наблюдают, сравнивают.

Речь детей активизируется, они отвечают на вопросы взрослого, участвуют в обсуждениях.

Развивается трудолюбие, аккуратность, доброжелательность.

Воспитывается стремление работать согласованно, уступать товарищам, помогать друг другу, а также самостоятельность, активность и творческие способности детей.

Беседы, просмотр мультфильма:



Дидактические игры:



Аппликация из салфеток «Майский ландыш»



Рисование «Пушистый одуванчик»



Лепка «Ветка сирени»



Аппликация из ватных дисков «Подснежник»



Конструирование из счётных палочек «Одуванчик»



Экспериментирование «Распускающийся цветок»



Прогулка «Цветущий май»



Рисование «Цветок для мамы»



Работа с родителями



Коллективная работа «На цветочной полянке»



ВЫВОД:

В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности. Были разучены и освоены новые подвижные и дидактические игры; загадки и стихотворения. Детями были получены системные знания о первых весенних цветах, их строении. Активизирован словарный запас детей по теме проекта.